

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLA PRO KAŽDÉHO

Pojetí základního vzdělávání:

Náš školní vzdělávací program vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP, dále z charakteru a možností školy.

Navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině. Usnadňuje svým pojetím přechod žáků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Vzdělávání svým činnostním a praktickým charakterem a uplatněním odpovídajících metod motivuje žáky k dalšímu učení, vede je k učební aktivitě a k poznání, že je možné hledat, objevovat, tvořit a nalézat vhodnou cestu řešení problémů. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka.

Hlavním cílem naší školy je vytvořit systém výuky, který by vyhovoval každému dítěti, jeho individuálním potřebám, bez ohledu na jeho nadání. Počítáme s integrací dětí se SPU a chování, ale také tělesně postižených. Při rekonstrukci školy jsme zřídili bezbariérové WC a jsme schopni ve spolupráci s OÚ dořešit i další prostory školy. Máme snahu zaměřit se i na žáky nadané – zapojit je do různých soutěží a zájmových činností. ŠVP klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jednotlivce. Důležitou úlohu zde plní i školní družina s nabídkou řady zájmových kroužků a s organizováním řady akcí v průběhu školního roku. Školní družinu navštěvují každoročně téměř všichni žáci školy. Velmi významné je také úsilí školy o prohloubení jazykových dovedností (zavedení kroužku jazyka anglického pro děti 1. a 2. ročníku), dále pak dovedností práce na počítači (kroužek pro 1. - 4. ročník).

Naši snahou je vytvořit na škole pro žáky radostné pracovní prostředí, aby si děti ze školy odnášely jak potřebné trvalé vědomosti a kompetence, tak pozitivní motivaci pro celoživotní vzdělávání. Pomoci žákům získat základy potřebné k tomu, aby se z nich stali lidé tvořiví, iniciativní, schopni se rychle rozhodovat a orientovat v problémech a řešit je, lidé, kteří jsou schopni komunikace a práce v týmu, lidé, kteří jsou si vědomi své vlastní hodnoty.

Atmosféru školní práce zdůrazňujeme především pozitivním vztahem mezi učitelem a žákem. Žák je aktivním subjektem výchovně vzdělávacího procesu, ve kterém vždy sledujeme dva základní cíle – výchovný a vzdělávací.

Chceme dát žákům ve škole mnoho zážitků citově kladné povahy, jak si to většina z nich žádá a přispět k tomu, že v celkovém charakteru citění dítěte nabudou převahu tendence tvůrčí – optimismus, radost, jistota.

- vycházíme z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- zdůrazňujeme pozitivní hodnocení
- předkládáme jasné možnosti mezipředmětových vztahů
- dbáme na návaznost učiva a jeho propojování
- chceme dát žákům příležitost aktivně se podílet na vlastním vzdělávání
- zdůrazňujeme orientaci na osobnost žáka, přirozeně vede k diferenciaci ve vyučování
- chceme vést žáky k samostatnému projevu, k získání nových vědomostí vlastní činností
- dát žákům možnosti využívat při práci samoučení a samokontrolu
- zdůrazňujeme komunikaci a spolupráci mezi žáky
- povedeme je k projektovému a skupinovému vyučování
- umožníme žákům využívat při učení své zkušenosti a praktické situace ze života mimo školu
- pokládáme za základní vědomosti ty, kterých se dá prakticky využívat, které jsou potřebné k dalšímu vzdělávání, budeme dbát na jejich zvládnutí všemi žáky
- chceme podporovat ty postupy a formy práce, které umožňují žákům maximálně využívat vlastních zkušeností, užívat zdravý rozum
- předpokládáme přirozený rozvoj ekologického citění žáků
- umožníme realizaci diferencované a individualizované výuky pro všechny žáky, tj. jak pro žáky zdravotně či sociálně znevýhodněné, tak pro žáky talentované a žáky s hlubším zájmem o některou oblast
- budeme směřovat k poznávání zdraví jako významné životní hodnoty

Vzhledem k objemnosti tohoto dokumentu uvádíme pouze charakteristiku školního vzdělávacího programu, celý dokument je veřejnosti k dispozici v ředitelně školy.