

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU MATEŘSKÉ ŠKOLY

Náš „Školní vzdělávací program“ je týmovou prací všech pedagogických pracovníků naší mateřské školy a vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP pro mateřské školy z roku 2004. Vzdělávací nabídka je rozdělena do šesti bloků, vycházejících

- z ročních období
- z koncepce školy
- z významných společenských událostí
- ze zvyků a tradic
- z charakteru a možností školy

Navazuje na výchovu v rodině, usnadňuje svým pojetím přechod z rodinné péče do předškolního vzdělávání a vzdělávání v základním školství. Víme, že tyto postupy nejsou pro děti jednoduché a snadné a proto jsme je zastřešily společným výstižným názvem „**Krůček po krůčku**“, který ve svém obsahu odhaluje přeměnu dětí z malého školáčka ve vyspělého školáka.

Hlavní náplní výchovné práce je využívání metody prožitkového učení, vytváření prostředí psychické a duševní pohody bez strachu a stresu. Zvláštní pozornost je věnována individuálnímu rozvoji dětí dle jejich možností a schopností tak, aby svůj prostor měly děti nadané, sociálně znevýhodněné, ale i děti se zvláštními vzdělávacími potřebami. Učitelky svou tvořivou prací vedou děti k touze po poznání, podporují samostatné rozhodování, spoluúčast na dění v mateřské škole, prosociální a neformální vztahy mezi dětmi a důsledně se zaměřují na prevenci šikany a jiných, společensky nežádoucích jevů.

Děti při vzdělávání povedeme k těmto klíčovým kompetencím.

Klíčové kompetence

jedná se o soubory předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého jednotlivce.

- | | |
|------------------------------------|--|
| - kompetence k učení | - soustředěná pozornost, zkoumání, objevování, experimentování |
| - kompetence k řešení problémů | - samostatné řešení problémů |
| - kompetence komunikativní | - ovládání řeči, vyjadřování, sdělování prožitků, pocitů a nálad |
| - kompetence sociální a personální | - samostatné rozhodování o svých činnostech, vytvoření si vlastního názoru, uvědomění si svého jednání a jeho důsledků |
| - kompetence činnostní a občanské | - uvědomění si smyslu pro povinnost ve hře, v práci i učení, vážit si práce druhých, dbát na osobní zdraví |